

Pobreza y desigualdad de oportunidades: la mirada de América Latina

Nivel: Licenciatura/ Pregrado

6 horas

8 créditos

Modalidad: en línea (asincrónica)

La desigualdad y la pobreza son temas centrales vinculados entre sí. Se parte del supuesto que la pobreza en los países de América Latina es producto de la forma en cómo se distribuye la riqueza en la región. Por otro lado, se propone analizar la política social para entender las formas como se ha enfrentado la problemática, sus alcances y sus limitaciones.

El análisis de los temas se hace en distintos niveles: teórico y metodológico, así como mundial, regional y nacional. De esta forma, los conceptos teóricos y conceptuales a nivel internacional, buscarán establecer parámetros y consensos sobre los términos utilizados en la literatura relacionados con la pobreza y la desigualdad. Mientras que las actividades de los foro de discusión, así como bibliografía específica, permitirán contrastar la parte regional, nacional y local de los países latinoamericanos.

El curso no tiene prerrequisitos por lo que se oferta a cualquier alumno de pregrado o nivel licenciatura interesado en la temática de pobreza y desigualdad.

Este curso se encuentra dividido en 6 módulos distribuidos en 16 semanas.

Objetivos

- Conceptuales
 - Proporcionar un marco teórico para entender la situación social, en particular, la pobreza y la desigualdad como procesos interrelacionados.
 - Entender la importancia de la teoría en la comprensión de los problemas sociales, en su medición y en el diseño de políticas para enfrentarlos.
- Contextuales
 - Analizar las situaciones sociales nacionales en el contexto latinoamericano.

- Analizar las políticas sociales nacionales en el contexto latinoamericano.
- Instrumentales
 - Comprender los principios conceptuales y técnicos detrás del diseño de una medición de los problemas sociales.
 - Identificar las ventajas y desventajas de diversos métodos de medición de la pobreza y la desigualdad.
 - Entender la función y estructura de una canasta de satisfactores en la definición de umbrales en la medición de la pobreza.

Competencias Genéricas

COE – Comunicación Oral y Escrita

LI – Liderazgo Intelectual

CIH – Compromiso Integral Humanista

Competencias Específicas

- Distingue los conceptos de pobreza y desigualdad, relacionando las formas de incidencia que tiene el gobierno a través de las distintas mediciones y metodologías de medición.
- Identifica propuestas viables de intervención pública mediante la comparación de criterios específicos y explícitos con referencia a valores sociales.
- Explica los resultados de la acción pública en el combate de la pobreza y desigualdad para la comprensión de las mejores prácticas a nivel nacional e internacional

Mecánica de trabajo

El curso de *Pobreza y Desigualdad AUSJAL* es un curso completamente virtual. Está organizado en 6 módulos con una dedicación aproximada de 6 horas por semana, y

distribuidos en lecturas, videos y actividades de aprendizaje (evaluaciones cortas, cuestionarios, casos prácticos, reportes de lectura y participación en foros de discusión).

Al ser un curso virtual, no contará con sesiones que deban atenderse en un horario determinado, la calendarización y los requisitos establecidos respecto de la dedicación de horas por semana, permitirá que el alumno pueda organizarse y acreditar las actividades requeridas en el curso.

Dinámica

Cada semana del curso está organizada de la siguiente forma:

Presentación del tema: puede ser en formato de diapositivas o video, presentando por el tutor del curso, o podría ser referido de algún investigador o experto en el tema.

Bibliografía: incluye bibliografía básica del tema que se imparta en la semana, así como bibliografía complementaria.

Actividades de evaluación: pueden ser cuestionarios relacionados a los temas explicados en video presentaciones, lecturas, casos prácticos, reportes de lecturas, participación en foros de discusión o análisis de video.

Examen: consta de una evaluación corta (de no más de 5 preguntas) que busca conocer el aprendizaje de un tema que ha sido concluido.

Ensayo final: como evaluación final se contempla un ensayo de tipo argumentativo que muestre el aprendizaje teórico, conceptual y/o metodológico, preferentemente aplicado al país de residencia del alumno.

Nombre del curso:			
Curso virtual sobre pobreza y desigualdad			
Objetivo general del curso:	Estudiar la pobreza y desigualdad a partir de la comprensión de los problemas sociales y de su aspecto técnico-conceptual, como herramientas para la formulación y evaluación de políticas públicas en la materia.		
Semanas y horas del curso:	16 semanas	Horas de estudio por semana: 6	Total de horas: 96

Semana	Módulo	Temas del curso	Objetivo(s) específico (s)	Actividades de evaluación (%)
1	1. Conceptualización de la pobreza	¿Qué es la pobreza?	Comprender los principios conceptuales y técnicos del fenómeno de la pobreza.	Foro de presentación mediante video y Foro de enfoque de capacidades
2		Necesidades, capabilities y derechos, el espacio para entender la pobreza		Mapa conceptual
3		Necesidades humanas y normas sociales de satisfacción		
4		Pobreza, umbrales de satisfacción y canastas de satisfactores		Cuestionario
5	2. Conceptualización de la desigualdad	¿Qué es la desigualdad?	Comprender los principios conceptuales y técnicos de la desigualdad, así como de los fenómenos que lo caracterizan.	Control de lectura
6		Los factores estructurales de la desigualdad		Foro: Tamaño y evolución de la desigualdad en el mundo
		Desigualdad económica		
		Desigualdades múltiples (género, territorial, étnica)		

Semana	Módulo	Temas del curso	Objetivo(s) específico (s)	Actividades de evaluación (%)
7		Desigualdades sociales, marginación exclusión, racismo y pobreza		
8	3. Medición de la pobreza y desigualdad	Medición de la pobreza	Proporcionar un marco teórico para entender la situación social de la pobreza y la desigualdad como procesos interrelacionados.	Cuadro resumen comparativo de los métodos de medición de la pobreza
9		Métodos directos, indirectos y mixtos		
10		Análisis de los principales métodos de medición de la pobreza		
		Medición de la desigualdad		
		Críticas a la medición de la desigualdad y métodos alternativos		
11	4. Propuestas ante la pobreza y la desigualdad	¿Qué hacer con la pobreza y la desigualdad?	Propiciar el surgimiento de propuestas que abonen a mejorar las condiciones de vida de la población en situación de pobreza y desigualdad	Participación en el Foro: La pobreza en América Latina
				Entrega preliminar del ensayo final
12	5. Políticas públicas de pobreza y desigualdad. Casos por país.	Tamaño y evolución de la pobreza y desigualdad en el mundo	Estudiar las políticas sociales en el contexto latinoamericano	Documento con indicadores de la región de América Latina
13		Medición de la pobreza y desigualdad en el ámbito nacional		
		Política social en el ámbito nacional		
14	6. Más allá de la pobreza y desigualdad: Bienestar social	¿Qué se entiende por Bienestar Social?	Distinguir y analizar la pertinencia de incorporar nuevas dimensiones en la medición de la pobreza	Entrega de presentación: propuestas ante la pobreza y desigualdad
15		¿Cómo se ha medido el BS en el mundo?		
		Nuevas Dimensiones en la MMP		
16		Evaluación		Ensayo final

Procedimiento de Evaluación

Actividad a evaluar	Porcentaje
Foros, control de lecturas, cuestionario y mapas conceptuales (7 actividades)	10%
Cuadro resumen comparativo tipologías de medición de la pobreza	20%
Entrega de presentación de Propuestas de Política Pública ante la pobreza y Desigualdad	20%
Entrega preliminar del ensayo	20%
Entrega final del ensayo	30%